

**План работы ППк  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- выявление готовности ребенка к обучению по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, определение степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации и коррективы их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ПМПк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	члены ППк классные руководители 1-х классов
3	Выявление проблем адаптационного периода пятиклассников.	октябрь	члены ППк учителя, классные руководители 5-х классов
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	декабрь	Психолог, классные руководители
5	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и	по мере необходимости,	члены ППк

	поведении.	по требованию	
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования обучающихся	по итогам диагностики	члены ППк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	члены ППк, классные руководители
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностических обследований.	в течение года	члены ППк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в поведении и общении.	в течение года	члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	педагог-психолог
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	педагог-психолог
4	Индивидуальные беседы с целью выявления проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Цикл бесед для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - проблема адаптации первоклассников в школе;	в течение года	педагог-психолог соц. педагог, классные руководители

	- проблема адаптационного периода пятиклассников; - профессиональная направленность выпускников 9-х классов		
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Знакомство с нормативными документами, связанными с обучением детей с ОВЗ.	в течение года	Председатель ППк
<i>Экспертное направление</i>			
1	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	члены ППк
2	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ППк
3	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	члены ППк
3	Написание характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	члены ППк
4	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк